ACTA N°

FECHA: Bogotá, 29 de mayo de 2026
HORA: 4: 00 pm
LUGAR: jardín infantil Castillo San Lucas
TEMA: entrega de observadores mayo
ASISTENTES: familias y cuidadores - prejardin A

ORDEN DEL DÍA:

1. entrega en físico de observadores
2. respuesta a dudas e inquietudes
3.

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 pm del 29 de mayo de 2026 la profesional Diana Vargas del grupo de Prejardin A realiza la entrega de los observadores pedagógicos a las familias de los niños y niñas, brindando a cada familia información detallada acerca de los procesos, avances, fortalezas y aspectos por fortalecer de las niñas y los niños en su desarrollo.

Inicialmente se dio la bienvenida a los padres de familia, resaltando la importancia de estos espacios de comunicación permanente entre el hogar y el jardín infantil, se destacó que el acompañamiento familiar es fundamental para fortalecer los aprendizajes, la autonomía y el bienestar integral de los niños y las niñas.

Posteriormente se realizó la socialización de los avances observados en relación con el control de esfínteres, reconociendo los logros alcanzados por aquellos niños y niñas que han mostrado mayor independencia en el uso del baño, el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y la adquisición progresiva de hábitos de autocuidado, también se brindaron recomendaciones a las familias para continuar fortaleciendo este proceso desde casa mediante rutinas constantes, acompañamiento respetuoso, refuerzo positivo y comunicación permanente con los profesionales en atención.

De igual manera, se presentaron las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas durante el período, las cuales han favorecido el aprendizaje significativo de los niños y las niñas a través del juego, la exploración, el arte, la literatura y la interacción con sus compañeros y entorno.

Scanned with CamScanner

En cuanto a la motricidad gruesa, se destacó la participación activa de los niños en circuitos de movimiento, actividades de equilibrio, desplazamientos, saltos, carreras, juegos dirigidos y ejercicios de coordinación corporal, permitiendo fortalecer habilidades relacionadas con la postura, el control corporal, la orientación espacial y la seguridad en sus movimientos.

En la motricidad fina, se evidenciaron avances en experiencias como rasgado, arrugado, ensartado, modelado, manipulación de diferentes materiales, uso de pinceles, crayones, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación viso -manual, la precisión y el desarrollo de movimientos cada vez más controlados.

En el desarrollo cognitivo se resaltó la participación de los niños y las niñas en experiencias de observación, clasificación, reconocimiento de colores, formas, tamaños, secuencias, resolución de pequeñas situaciones problemáticas, seguimiento de instrucciones y fortalecimiento de procesos de atención, memoria y lenguaje, evidenciando avances acordes con su etapa de desarrollo.

Durante el encuentro también se abordó el tema de la higiene personal, recordando a las familias la importancia de enviar diariamente a los niños y niñas con adecuada presentación personal, ropa limpia, uñas cortas.

Igualmente, se realizó seguimiento al cumplimiento de las certificaciones médicas y documentos de salud requeridos, recordando a los acudientes la importancia de mantener actualizada esta información para garantizar una adecuada atención y seguimiento de las condiciones particulares de cada niño o niña.

Otro aspecto tratado fue el cumplimiento de los horarios estipulados por el jardín, resaltando la importancia de la puntualidad tanto en el ingreso como en la salida, ya que esto favorece la adaptación a las rutinas, la participación en las experiencias pedagógicas.

También se dialogó acerca de la responsabilidad de garantizar la asistencia regular al jardín infantil, destacando que la continuidad en los procesos pedagógicos permite consolidar aprendizajes, fortalecer vínculos y favorecer el desarrollo integral. Se recordó que, en caso de enfermedad o situación médica, es fundamental informar oportunamente a la institución y presentar los respectivos soportes o certificados médicos

Scanned with CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Entrega de observadores del nivel de prejardin A, del mes de mayo	Diana Vargas	29/05/2026

En constancia de lo anterior firman: Diana Vargas

FECHA: Bogotá, 28 abril de 2026
HORA: 4: 00 pm
LUGAR: jardín infantil Castillo San Lucas
TEMA: entrega de observadores abril
ASISTENTES: familias y cuidadores - pre jardín –A

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yurley Viviana P.M.	prejardin	Mamá	Viviana.
Maryori cebalo	mama	prejardin	maryori c.
Deily Gonzalez	Acudiente	Prejardin	Deily Gonzalez
Deily Gonzalez	Acudiente	Prejardin	Deily Gonzalez.
Erin Jimenez Fagua	Mama	Prejardin	Erin J.f.
Dahiana Navarrete	mama	prejardin	Dahiana N.
Kelly Vargas	Mamá	Prejardin	Kelly Vargas
Gueta Suave	mamá	prejardin	Gueta Suave
Isabella Infante Infante	Mama	Prejardin	Isabella I.I.

Scanned with CamScanner

Yensy Haya	Mamá	Prejardin	Yensy Haya
Zuly Inchima	mamá	Prejardín	Zuly Inchima
Quiñones Hoyos Yeluma Yaraneles	Mamá	Prejardín	Yeliner
Laura Cortes	mamá	prejardin.	Laura
Paola Criollo	mamá	prejardín	Paola C.
Steven Cortes	Papá	Prejardín	Steven C.
Lizeth Alba	Mama	prejardín.	Lizeth Alba
Hamilton Andres	PAPA	PREJARDIN	HAMILTON P
Karen Bernal	Mamá	prejardín	Karen B.
Laura Cadena	mamá	Prejardín	Laura C

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: RAMIREZ CEBALLOS	NOMBRES: NOAH SAMUEL
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Noah Samuel es activo, curioso y explorador dentro de los diferentes espacios del jardín, desde el momento de su llegada muestra gran energía e interés por recorrer el aula, desplazándose constantemente entre los diferentes ambientes y materiales disponibles y aunque su juego suele ser más individual que compartido, disfruta permanecer en movimiento, corriendo, saltando y explorando cada espacio de manera espontánea.

Cuando participa en desplazamientos hacia otros niveles o espacios del jardín requiere acompañamiento cercano y supervisión constante por parte de los profesionales ya que tiende a correr de un lugar a otro, sentarse, levantarse, mostrando dificultad para atender de manera sostenida las indicaciones dadas por lo que se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la permanencia en grupo y el reconocimiento de normas básicas de seguridad y convivencia.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, participa desde la exploración libre y sensorial de los materiales, durante el desarrollo de experiencias con de pintura muestra gran interés por la exploración sensorial, disfrutando especialmente untarse las manos, la ropa y diferentes partes de su cuerpo con la pintura, más que centrar su atención en las imágenes o producciones sobre el papel.

Las experiencias que más disfruta son aquellas relacionadas con el movimiento y el juego al aire libre y es en el parque donde logra liberar gran parte de su energía a través de correr, saltar, trepar, jugar en el gusano, montar en las motos y desplazarse constantemente por los diferentes espacios y estas experiencias favorecen significativamente su desarrollo motor grueso, coordinación y exploración corporal.

Noah Samuel se muestra selectivo frente a algunos alimentos por lo que se continúa fortaleciendo este hábito mediante acompañamiento y orientación constante

Respecto al control de esfínteres verbaliza y expresa sus necesidades tanto a través del lenguaje como de gestos permitiendo al profesional identificar oportunamente cuándo requiere acompañamiento.

Durante el tiempo de descanso disfruta de una siesta tranquila y reparadora y al despertar nuevamente se muestra lleno de energía y disposición para continuar explorando los diferentes espacios

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 16.9 km talla: 101 cm, peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad; permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Diana Vargas	Maryori Ceballo
PROFESIONAL EN ATENCION	AUXILIAR

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: GORREA URDANETA	NOMBRES: NICOL SOFIA
NIVEL: PREJARDIN - A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Nicol debido a que proviene del Centro Proteger la María, en algunas ocasiones presenta variaciones en su estado de ánimo, por lo que requiere un recibimiento afectuoso, cercano y tranquilo que le permita sentirse segura y acogida al iniciar la jornada y cuando se le brinda este acompañamiento emocional logra integrarse de manera más positiva al espacio de bienvenida y compartir gradualmente con sus compañeros.

es una niña muy atenta y observadora, permanece pendiente de lo que ocurre a su alrededor y suele comunicar verbalmente a la profesional diferentes situaciones, detalles o acciones que observa dentro del aula, evidenciando un adecuado nivel de atención y comprensión de su entorno, sus habilidades comunicativas le permiten expresar con claridad aquello que piensa o percibe durante las diferentes experiencias pedagógicas.

En su desarrollo social mantiene vínculos cercanos y seguros con algunos compañeros, especialmente con su compañera Emma, con quien comparte gran parte de sus juegos y experiencias debido a que ambas provienen del mismo contexto y generalmente sus experiencias y momentos de juego los realiza junto a ella, mostrando comodidad y confianza en esta relación y se continúa promoviendo la interacción con otros niños del grupo, procurando que participe en diferentes espacios y experiencias con distintos compañeros para fortalecer progresivamente sus habilidades sociales, la integración grupal y la construcción de nuevos vínculos afectivos.

Su juego suele ser más individual que colectivo, ya que prefiere explorar desde sus propios intereses, sin embargo, con acompañamiento y motivación logra participar en algunas dinámicas compartidas con sus pares.

En las experiencias desarrolladas en el parque y espacios al aire libre, disfruta de saltar, trepar y correr y aunque participa de manera activa, lo hace de forma más tranquila y pausada en comparación con otros compañeros, disfrutando del movimiento y la exploración corporal desde una actitud más serena y observadora.

En relación con la alimentación manifiesta bastante interés y ansiedad especialmente durante el momento del desayuno o las primeras comidas del día pues consume adecuadamente la totalidad de los alimentos ofrecidos y en algunas ocasiones requiere porciones adicionales para sentirse satisfecha; ste comportamiento refleja una buena aceptación de los alimentos y disposición positiva frente a los momentos de alimentación.

Respecto a las rutinas y rituales de higiene se videncia gran autonomía y apropiación de las normas establecidas pues realiza adecuadamente acciones como utilizar la toalla para secar sus manos, bajar la cisterna, hacer uso responsable del agua y participar activamente en las demás rutinas de autocuidado, reflejando avances importantes en autonomía, responsabilidad y seguimiento de normas.

Durante el tiempo de descanso, disfruta de una siesta tranquila y reparadora que le permite continuar participando con disposición en las experiencias de la tarde. Asimismo, música y el movimiento.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 10.8 km, talla 85 cm; peso adecuado para la talla, talla baja para la edad, riesgo de desnutrición global permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: JIMENEZ FAGUA	NOMBRES: MARIA FERNANDA
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

María Fernanda en el momento de ingreso al aula se muestra sonriente, expresando frecuentemente carcajadas y manifestaciones de felicidad que contagian a quienes la rodean disfruta compartir con sus compañeros desde el inicio de la jornada fortaleciendo vínculos afectivos positivos dentro del grupo.

En la participación de las experiencias pedagógicas participa con gran interés y motivación pues le agrada recibir los materiales y explorar cada propuesta desde el primer momento mostrando iniciativa, curiosidad y disposición para aprender siguiendo instrucciones y realizando las acciones sugeridas con entusiasmo; disfruta especialmente de las practicas de modelado con plastilina, material con el que crea diferentes figuras producto de su imaginación, asignándoles nombres y significados propios, en la pintura reconoce y nombrando las imágenes que representa o colorea, evidenciando disfrute por la exploración sensorial, especialmente al utilizar la pintura con sus manos y otras partes de su cuerpo, plasmando sus huellas sobre el papel y experimentando libremente con colores y texturas.

En las experiencias motrices y deportivas como circuitos y recorridos de movimiento muestra gran energía y entusiasmo participa activamente subiendo, bajando, saltando, trepando, desplazándose por diferentes espacios y superando obstáculos con seguridad y confianza y expresando su disfrute mediante sonrisas y carcajadas.

Con la alimentación se ha observado que en algunos momentos muestra poco interés por consumir los alimentos ofrecidos requiriendo acompañamiento y motivación por parte de la profesional no obstante con apoyo y orientación logra finalizar adecuadamente el proceso de alimentación.

Expresa sus necesidades utilizando diferentes formas de comunicación verbal y gestual para manifestar oportunamente aquello que requiere y participa de manera adecuada en los rituales y rutinas de higiene.

En el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Talla: 86cm peso: 12.1km; Peso adecuado para la talla, talla baja ara la edad, riesgo de desnutrición global

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: GUTIERREZ NAVARRETE	NOMBRES: NOHAN ANDRES
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Noah Andrés en el momento de ingreso, realiza adecuadamente las despedidas de cortesía con su familia y posteriormente retoma estas mismas acciones con sus compañeros y la profesional pues es alegre, espontáneo y expresivo, manifestando frecuentemente palabras y acciones de cortesía como saludar, despedirse, agradecer y responder de manera amable en diferentes situaciones cotidianas.

En su desarrollo social disfruta compartir con sus compañeros y participar en los diferentes espacios del jardín sin embargo, debido a su nivel de energía y entusiasmo durante el juego, en ocasiones puede mostrarse un poco brusco en las interacciones, chocando accidentalmente con otros niños o respondiendo con palmadas y empujones cuando se presentan situaciones de frustración o dificultad para compartir y frente a estas situaciones requiere acompañamiento constante y diálogo por parte de la profesional para fortalecer estrategias de regulación emocional, manejo adecuado de la energía y resolución pacífica de conflictos.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas dirigidas, se observa que no siempre muestra gran interés o permanencia en las propuestas y experiencias como el rasgado, la pintura, el modelado con plastilina y la lectura de cuentos requieren mayor acompañamiento por parte de la profesional para favorecer su participación, atención y adecuada manipulación de los materiales aunque continúa mostrando preferencia por experiencias más dinámicas y de movimiento como los espacios al aire libre y los momentos en el parque son de gran agrado para él, ya que le permiten liberar energía a través del movimiento constante disfruta correr, desplazarse, explorar y participar activamente en juegos motores, evidenciando entusiasmo y alegría durante estas experiencias.

En la alimentación es autónomo y consume adecuadamente la totalidad de los alimentos ofrecidos siguiendo las rutinas establecidas y practica adecuadamente los hábitos de higiene y autocuidado, participando en acciones como el lavado de manos y otras rutinas diarias, además de verbalizar oportunamente sus necesidades.

Durante el momento del descanso, disfruta de una siesta tranquila y reparadora que le permite recuperar energía para continuar compartiendo con sus compañeros de la tarde realizando diferentes movimientos corporales que le permiten expresar libremente su energía y emociones a través de la música.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Los resultados peso: 14.2km talla: 93cm; Peso adecuado para la talla, riesgo de tala baja, peso adecuado para la edad permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Dana Daigo	Dahana Navarrete
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: CUBILLOS BARAJAS	NOMBRES: SARAY NAHOMY
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Nahomy se ha destacado por ser una niña alegre, espontánea, dinámica y colaboradora dentro de las diferentes rutinas y experiencias del jardín, desde el momento en que ingresa al aula muestra seguridad y disposición para participar activamente en las dinámicas del grupo y reconoce con facilidad los rituales y rutinas establecidos en la jornada diaria además de realizarlos adecuadamente, suele apoyar a sus compañeros para que también los lleven a cabo, evidenciando liderazgo positivo, empatía y sentido de colaboración.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se muestra atenta y participativa y frecuentemente observa a sus compañeros de mesa y les brinda ayuda en armar rompecabezas, rasgar papel, encajar objetos y construir torres con diferentes fichas teniendo también una actitud solidaria y de acompañamiento hacia los demás.

La experiencias que más disfruta es con plastilina, material con el que demuestra gran creatividad e imaginación realizando diferentes figuras y objetos relacionados con accesorios y elementos decorativos como pulseras, uñas, cadenas y aretes, los cuales nombra y describe con entusiasmo, manifiesta interés por el cuidado de su imagen personal mostrando gusto por verse arreglada, limpia y organizada, aspecto que refleja en sus juegos y creaciones simbólicas.

En las experiencias de pintura participa con agrado y delicadeza procura mantener sus manos y ropa limpias mientras realiza sus producciones, manipulando cuidadosamente los materiales y mostrando interés por conservar el orden durante la experiencia

Nahomy posee un lenguaje claro y fluido, lo que le permite verbalizar adecuadamente sus necesidades, emociones e intereses expresando sus ideas de manera espontánea y segura.

con la alimentación se es selectiva con algunos alimentos, especialmente con las ensaladas las cuales aún no son de su agrado y se continuará motivando de manera respetuosa la exploración de nuevos alimentos para favorecer hábitos de alimentación saludable.

Durante el momento de descanso disfruta de una siesta tranquila y reparadora, permitiéndole recuperar energía y continuar participando activamente en las experiencias de la tarde; muestra gran gusto por las experiencias musicales y corporales, disfrutando de bailar, cantar y mover su cuerpo al ritmo de diferentes canciones y melodías.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo.peso: 14,2 km talla: 98cm, Peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad

Diana Vargas	Yelly Barajas
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: FLORES MORALES	NOMBRES: NELIMAR SOFIA
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Nelimar participa dentro de la estrategia "entre pares", ha evidenciado avances significativos en sus procesos de adaptación, reconocimiento del entorno y participación dentro de las dinámicas del jardín, desde el momento de su llegada reconoce adecuadamente su salón y a la profesional mostrando mayor familiaridad y seguridad frente a los espacios y personas que hacen parte de su rutina diaria.

en el momento de la salida logra identificar sus objetos personales como la maleta y la chaqueta, tomándolos de manera autónoma cuando corresponde y de igual manera reconoce a su madre al finalizar la jornada acercándose a ella con alegria y tranquilidad, evidenciando vínculos afectivos seguros y reconocimiento de las figuras cercanas.

En la participación de las experiencias pedagógicas, Nelimar participa en compañía de sus compañeros integrándose progresivamente a las experiencias propuestas y disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la pintura, el amasado de plastilina y la creación de figuras con palitos y materiales de construcción, ya que muestra gran interés por los objetos de encajar, armar y organizar; estas propuestas favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, exploración sensorial y permanencia en las experiencias compartidas.

En relación con la alimentación se observan avances importantes en su autonomia y actualmente requiere menos apoyo por parte de la profesional ya que toma la cuchara y lleva los alimentos a su boca de manera independiente durante gran parte del momento de alimentación y cuando manifiesta a través de gestos que no desea continuar es necesario brindar acompañamiento para favorecer el consumo completo de los alimentos ofrecidos, por lo que se continuará promoviendo de manera gradual la aceptación de nuevas texturas y sabores.

Para el consumo de líquidos aunque presenta un adecuado agarre del vaso prefiere tomar el jugo utilizando cuchara en lugar de beber directamente este aspecto continúa fortaleciéndose mediante acompañamiento respetuoso y constante dentro de las rutinas diarias.

Respecto al proceso de control de esfínteres aún se encuentra en etapa de afianzamiento y aunque Nelimar acepta sentarse en el baño y no manifiesta incomodidad frente a este espacio, son pocas las ocasiones en las que logra realizar sus necesidades fisiológicas allí, actualmente no verbaliza ni expresa mediante gestos claros la necesidad de ir al baño por lo que se continúa trabajando en el reconocimiento corporal y en el fortalecimiento de la comunicación relacionada con este proceso.

En el área del lenguaje y la comunicación se evidencia que la palabra más clara y frecuente que verbaliza es "mamá", a pesar del acompañamiento constante por parte de las profesionales que apoya su proceso Nelimar aún presenta dificultad para repetir palabras o ampliar su lenguaje verbal.

Durante el momento de descanso, disfruta de una siesta tranquila y reparadora, evidenciando una adecuada adaptación a las rutinas institucionales al igual que sus compañeros.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 12km talla: 88 cm, Peso adecuado para la talla, talla baja para la edad, riesgo de desnutrición global; permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional

Dina Vargas	Yaliman Morales
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: BOLAÑOS ASPRILLA	NOMBRES: JOSHUA YARETH
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Durante el período observado, Joshua se muestra como un niño tranquilo al momento de su ingreso al jardín infantil, in embargo cuando identifica los materiales, juguetes y propuestas dispuestas para la bienvenida, su actitud cambia de manera positiva mostrándose más activo, espontáneo, alegre y participativo

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas muestra interés y motivación por las experiencias de exploración y creación y se destaca especialmente su gusto por la plastilina, material con el que permanece concentrado durante períodos prolongados modelando diversas figuras a las que posteriormente asigna nombres y características por lo que se evidencia creatividad e imaginación, participa activamente en actividades de rasgado, pegado y pintura, disfrutando de las diferentes posibilidades de expresión que estas le ofrecen. Las experiencias de pintura con pinceles, dedos e incluso con los pies representan para él momentos de diversión y descubrimiento, en los que expresa emociones y desarrolla habilidades motrices de manera significativa.

Durante los espacios de la narración de cuentos reconoce con facilidad los personajes de las historias, los identifica por su nombre y participa de manera activa durante las conversaciones generadas a partir de los relatos, su lenguaje verbal es fluido, claro y coherente, permitiéndole expresar ideas, opiniones y experiencias de manera organizada

En las experiencias realizadas en espacios diferentes al aula habitual, como zonas de juego o ambientes de exploración pedagógica se observa que en ocasiones se deja llevar por la emoción y el entusiasmo del momento, lo que lo lleva a olvidar temporalmente algunas indicaciones u órdenes sencillas y en estas situaciones requiere acompañamiento cercano por parte de la profesional para recordarle la importancia del cumplimiento de normas y acuerdos de convivencia, especialmente aquellos relacionados con el cuidado personal y la prevención de accidentes.

Respecto a su alimentacion presenta una excelente disposición hacia los alimentos ofrecidos, consumiéndolos adecuadamente y manteniendo una actitud positiva durante los momentos de alimentación y de igual manera sus hábitos de higiene se encuentran bien fortalecidos ya que realiza las rutinas de lavado de manos y demás prácticas de autocuidado de forma adecuada, haciendo un uso responsable de los recursos como el agua, el jabón y los materiales disponibles en el baño, sin generar desperdicios.

En cuanto al descanso, disfruta de un sueño tranquilo y reparador, lo que favorece su bienestar físico y emocional, permitiéndole retomar posteriormente las experiencias pedagógicas con buena disposición y energía.

Durante este mes se observó un cambio leve en su comportamiento habitual, mostrándose un poco más calmado y reservado en comparación con otros períodos pues esta situación coincidió con la ausencia temporal de Sebastián, compañero con quien comparte experiencias tanto dentro del jardín infantil como en su entorno de barrio; aunque Joshua continuó relacionándose con otros niños y participando en las experiencias propuestas, se evidenció una disminución en las manifestaciones de espontaneidad y entusiasmo que normalmente lo caracterizan.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Talla: 93km peso: 14.1cm, Peso adecuado para la talla, riesgo de talla baja, peso adecuado para la edad permitiendo identificar su estado nutricional.

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: GONZALEZ BERNAL	NOMBRES: DANIEL MATIAS
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Daniel en el momento del ingreso suele llegar tranquilo y seguro al aula, despidiéndose de manera afectuosa de su familia y manifiesta expresiones de cariño hacia la profesional y sus compañeros, evidencia la construcción de vínculos positivos y un adecuado reconocimiento de las personas que hacen parte de su entorno cotidiano.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se caracteriza por ser observador, pues prefiere analizar y explorar las propuestas antes de involucrarse activamente en ellas y aunque su participación verbal y práctica no siempre es constante, permanece atento a lo que ocurre a su alrededor y demuestra interés por conocer los materiales y propuestas presentadas.

Durante las experiencias artísticas, especialmente aquellas relacionadas con la pintura realiza sus producciones de manera pausada y tranquila explorando los materiales a su propio ritmo y en de creación y construcción con elementos como palitos de paleta aún se encuentra en proceso de fortalecer el uso convencional de los materiales ya que suele emplearlos de acuerdo con sus propios intereses llevándolos a la boca, manipulándolos libremente, fragmentándolos o simplemente sosteniéndolos en sus manos y estas acciones hacen parte de su proceso de exploración y descubrimiento, por lo que continúa requiriendo acompañamiento para ampliar las posibilidades de uso de los recursos pedagógicos y favorecer experiencias más intencionadas de creación.

En los espacios de lectura de cuentos, Daniel demuestra una mayor disposición e interés. Mantiene la atención durante la narración y participa verbalizando algunos de los elementos que observa en las imágenes, identificando personajes, objetos o situaciones presentes en las historias. Estas acciones favorecen el desarrollo de su lenguaje, comprensión y capacidad de observación.

En relación con los hábitos de alimentación consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada y no requiere apoyo para hacerlo mostrando así autonomía y seguridad en este proceso.

También verbaliza oportunamente sus necesidades fisiológicas y participa activamente en las rutinas de higiene, reconoce momentos importantes de la jornada como el lavado de manos y el cepillado de dientes pues esta comprendiendo algunas normas básicas de autocuidado y cuidado del entorno.

Durante el tiempo de descanso, disfruta de un sueño tranquilo y reparador generalmente logra relajarse con facilidad y descansar profundamente siendo necesario en algunas ocasiones despertarlo para dar continuidad a las actividades de la jornada ya que suele prolongar su período de sueño.

En el desarrollo social Daniel mantiene relaciones positivas con sus compañeros y disfruta compartir diferentes momentos con ellos sin embargo en algunas situaciones de juego colectivo, especialmente cuando se presentan dificultades para compartir materiales o esperar turnos, puede manifestar conductas impulsivas como empujar o golpear a sus pares para conservar un objeto o recurso de su interés y frente a estas situaciones se continúa realizando acompañamiento y orientación constante para fortalecer habilidades de convivencia la regulación de sus emociones

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo peso: 15.2 km talla: 94cm, riesgo de sobrepeso, riesgo de talla baja, peso adecuado para la edad permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional

Daniel Yorgo	Gueny Duque
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: BEJARANO CORTES	NOMBRES: BRIANNA SOFIA
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Brianna en el momento de la llegada se muestra observadora y tranquila pues inicialmente explora con la mirada el ambiente y las dinámicas que se desarrollan en el aula y luego se integra de manera natural a las propuestas de bienvenida, compartiendo con sus pares.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se interesa por realizar sus prácticas con calma y dedicación, tomando los materiales de manera cuidadosa y explorándolos a su propio ritmo, disfruta de las propuestas artísticas y sensoriales participando activamente en experiencias de pintura con pincel y con los dedos, así como en ejercicios de rasgado y manipulación de diferentes materiales y se destaca su interés por la plastilina recurso con el que modela diversas figuras producto de su imaginación y creatividad, también por la construcción y creación utilizando materiales como los palitos de paleta para representar objetos, personajes o formas surgidas de su imaginación, favoreciendo el fortalecimiento de su motricidad fina, creatividad y capacidad de representación simbólica.

En la lectura de cuentos su nivel de atención aún se encuentra en proceso de fortalecimiento, permanece en su lugar escuchando la narración y observando el desarrollo de la narración mostrando progresivamente mayor disposición para participar en estos espacios de lenguaje y literatura.

En la alimentación se resalta un avance importante en su autonomía logrando ingerir la mayor parte de ellos de manera independiente reflejando fortalecimiento de hábitos de autocuidado.

Realiza un adecuado reconocimiento de sus necesidades corporales y una creciente autonomía en esta área de desarrollo.

En los espacios de juego al aire disfruta ampliamente de las experiencias motrices pues se muestra activa y entusiasta al subir, bajar, trepar y desplazarse por los diferentes elementos del parque, explorando los espacios con seguridad y confianza favoreciendo el desarrollo de su coordinación, equilibrio y fortalecimiento muscular.

Mantiene relaciones positivas con todos sus compañeros y generalmente observa primero las dinámicas del grupo y posteriormente elige con quién compartir el juego o las experiencias diarias, se integra de manera respetuosa a las propuestas grupales, demostrando habilidades para la convivencia, la cooperación y el establecimiento de vínculos afectivos con sus pares.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 11.5 km talla: 88cm, Peso adecuado para la talla, talla baja para la edad; riesgo de desnutrición global permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: BEJARANO CADENA	NOMBRES: LUISA MARIA
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Luisa ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación al jardín infantil como lo es la disminución progresiva del temor que manifestaba al separarse de su madre al ingreso actualmente llega con mayor tranquilidad y alegría y este avance ha favorecido su participación en los momentos de bienvenida fortaleciendo gradualmente su confianza y seguridad dentro del aula.

En la participación de las experiencias pedagógicas suele asumir inicialmente una actitud observadora, dedicando tiempo a explorar lo que sucede a su alrededor antes de involucrarse directamente y luego de observar a sus compañeros, comienza a imitar sus acciones y participa de manera progresiva en las propuestas planteadas; disfruta de organizar materiales, construir figuras con palitos de paleta, pintar utilizando sus dedos o pinceles, observar imágenes y explorar diferentes recursos pedagógicos; las experiencias relacionadas con el rasgado de papel continúan representando un reto para ella, debido a que aún se encuentra fortaleciendo la fuerza y coordinación de sus manos, durante los momentos de lectura, observa atentamente los cuentos, explora sus ilustraciones y ha avanzado en el cuidado del material, pasando las hojas con mayor delicadeza y evitando romperlas, lo que evidencia un proceso de aprendizaje en el manejo responsable de los recursos pedagógicos.

En el desarrollo social continúa fortaleciendo sus habilidades de interacción con sus pares ya que juego se caracteriza principalmente por ser individual o dirigido hacia la interacción con el adulto, aunque en ocasiones participar con agrado en experiencias grupales como rondas, canciones y juegos colectivos, donde sigue las acciones propuestas tomando de las manos a sus compañeros y reproduce movimientos En la alimentación se observa que mantiene buena disposición hacia la mayoría de los alimentos ofrecidos y continúa requiriendo mayor motivación y acompañamiento para el consumo de frutas y ensaladas, alimentos que aún generan cierta resistencia.

Durante el momento del descanso reparador disfruta de un sueño tranquilo, prolongado y placentero, logrando recuperar energía para continuar con las experiencias de la jornada y al despertar reconoce las rutinas establecidas dentro del jardín infantil y participa de ellas con seguridad realiza adecuadamente los hábitos de higiene, utilizando de manera responsable el agua, el jabón y el papel, evitando desperdicios y demostrando comprensión de las prácticas de autocuidado que se promueven diariamente.

En el desarrollo del lenguaje, se evidencia que aún se encuentra en proceso de ampliación de su expresión verbal pues su vocabulario continúa siendo limitado; sin embargo las palabras que utiliza son pronunciadas con claridad y resultan comprensibles para quienes interactúan con ella y se observa un interés creciente por repetir palabras, imitar sonidos y comunicarse verbalmente con los adultos y sus compañeros.

En el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Talla: 15.6cm peso: 92km; riesgo de sobrepeso, riesgo de talla baja, peso adecuado para la edad

Diana Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION

Laura Cadena
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: RUGE CORREDOR	NOMBRES: GABRIEL
NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Gabriel actualmente logra separarse de su madre o de su abuela en el momento de la llegada con tranquilidad y seguridad, sin manifestar malestar o ansiedad y esto le ha permitido incorporarse de manera más positiva a las propuestas de bienvenida, compartiendo con sus compañeros y participando activamente desde el inicio de la jornada.

En su desarrollo social he han fortalecido sus habilidades de interacción a diferencia de períodos anteriores, en los que mostraba una marcada preferencia por jugar únicamente con su compañero Miguel, actualmente ha ampliado sus posibilidades de relación e interacción, participando en juegos con diferentes niños y niñas del grupo, favoreciendo así la construcción de vínculos más amplios, el desarrollo de habilidades de convivencia y una mayor integración dentro de la dinámica grupal.

Continúa en proceso de fortalecimiento de su comunicación verbal y aunque no se evidencian avances significativos en la cantidad de palabras que utiliza espontáneamente si muestra interés por imitar las expresiones y palabras que escucha de sus compañeros y adultos y cuando desea comunicar una necesidad o responder a una pregunta, utiliza gestos, expresiones faciales y movimientos de cabeza que permiten comprender sus intenciones y necesidades.

En las experiencias pedagógicas es atento, observador y participativo, sigue las orientaciones propuestas por la profesional de atención y demuestra interés por involucrarse en ellas, disfruta especialmente experiencias relacionadas con la pintura, el rasgado de papel, el modelado con plastilina, la construcción con palitos de paleta, la exploración de cuentos y la manipulación de materiales didácticos como encajarles y juegos de ensartar, su curiosidad y disposición para explorar materiales favorecen procesos de aprendizaje significativos,

Gabriel mantiene una adecuada aceptación de los alimentos ofrecidos durante la jornada, sin embargo durante este mes se ha observado que requiere un poco más de tiempo para finalizar sus comidas en comparación con períodos anteriores aun así, permanece en el espacio de alimentación y culmina satisfactoriamente el consumo de los alimentos proporcionados.

Gabriel ha logrado superar el control de esfínter exitosamente, dejando de utilizar pañal, además demuestra reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y comunica oportunamente su deseo de ir al baño mediante gestos y señales dirigidas a la profesional.

Durante el descanso reparador disfrutando de un sueño tranquilo y reparador al finalizar este momento participa de manera colaborativa en la organización del espacio,

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Talla: 96 cm peso: 16.4 km; Riesgo de sobrepeso, talla adecuada para la edad, riesgo de sobrepeso.

Diana Vargas PROFESIONAL EN ATENCION	Paola Corredor ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: DUAVE CEREZO	NOMBRES: HIAN MATIAS
NIVEL: PREJARDIN - A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Hian ha mostrado un desarrollo positivo en los diferentes aprendizaje y convivencia dentro del jardín infantil, al momento de su llegada suele manifestarse como un niño tímido y reservado; sin embargo a medida que participa en las experiencias de bienvenida y comparte con sus compañeros, su actitud cambia notablemente, mostrándose más dinámico, espontáneo, alegre y dispuesto a interactuar con quienes lo rodean, este proceso evidencia que encuentra seguridad y confianza en los espacios de socialización que se promueven diariamente dentro del aula.

En las experiencias de juego libre muestra un marcado interés por los juegos de construcción, encaje y rompecabezas disfruta especialmente crear figuras y estructuras a las que posteriormente asigna nombres e historias, poniendo en evidencia su imaginación pero suele recurrir con frecuencia a la representación de pistolas dentro de sus creaciones y juegos, por esta razón desde el acompañamiento pedagógico se continúan fortaleciendo estrategias que amplían sus posibilidades de juego simbólico con contextos que favorezcan la creatividad y la convivencia positiva.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas participa de manera activa y entusiasta ya que es observador, atento a las orientaciones dadas por los adultos y dispuesto a seguir instrucciones, disfruta las experiencias artísticas como aquellas que involucran pintura, modelado con plastilina y construcción con diversos materiales como los palitos de paleta, los cuales utiliza para crear diferentes formas y figuras lo que fortalecen su imaginación, coordinación motriz.

En la lectura de cuentos manifiesta gran interés por los cuentos y materiales impresos ya manipula adecuadamente los libros, observa las imágenes con atención y logra identificar y nombrar animales, objetos, personas y diversas situaciones representadas en las ilustraciones, su lenguaje oral es claro, fluido y comprensible, permitiéndole expresar ideas, opiniones, experiencias y emociones con seguridad y participa activamente en conversaciones con compañeros y la profesional

Hian se destaca por ser un niño sociable, amistoso y colaborador, mantiene relaciones positivas con sus compañeros y demuestra disposición para ayudar cuando se le solicita; después del descanso reparador, participa voluntariamente en la organización del espacio, colaborando en el doblado de cobijas y la ubicación de almohadas en los lugares correspondientes, estas acciones reflejan responsabilidad, compromiso pues disfruta asumir pequeños roles de ayuda dentro de la rutina diaria y se siente motivado cuando se le brinda la oportunidad de acompañar a compañeros más pequeños durante los rituales de higiene, colaborando con acciones sencillas como alcanzar el papel para secar las manos o ayudar a abrir y cerrar las llaves del agua.

En algunos momentos de interacción grupal, especialmente durante juegos de mayor movimiento, puede presentar conductas de juego un poco bruscas debido al entusiasmo con el que participa. No obstante, responde positivamente a la orientación de la profesional, logrando regular sus emociones y conductas cuando se le brindan estrategias de acompañamiento. Con apoyo verbal y modelamiento, recupera la calma y continúa participando de manera adecuada, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de autorregulación emocional y convivencia.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Talla: 91 cm peso: 14.3 km; Peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad

Diana Vargas	Goety Duave
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: RODRIGUEZ INFANTE	NOMBRES: EITHAN ADRIAN
NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Eithan en el momento del ingreso manifiesta expresiones de afecto y cortesía tanto hacia su familia como hacia la profesional y compañeros, saludando y despidiéndose de manera respetuosa y cordial que evidencian habilidades positivas y disposición para integrarse a las rutinas del jardín.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se muestra atento, dedicado y receptivo frente a las propuestas planteadas pues participa con interés y manipula los materiales de manera adecuada, cuidadosa y tranquila, siguiendo orientaciones y explorando los recursos con curiosidad; disfruta especialmente de las experiencias artísticas y creativas destacándose su gusto por la pintura, el modelado con plastilina y la construcción de diferentes figuras y creaciones utilizando palitos de paleta; fortaleciendo así su imaginación, creatividad y coordinación motriz fina.

Durante los desplazamientos hacia otros espacios del jardín muestra comprensión y seguimiento de las normas establecidas para la convivencia y la seguridad y participa de manera adecuada al realizar la fila, tomarse de la mano cuando es necesario, subir y bajar las escaleras con precaución y atender las indicaciones de los profesionales, conductas que reflejan avances en su autonomía, autocontrol y responsabilidad dentro de los diferentes espacios.

En los momentos de juego en el parque disfruta ampliamente de las experiencias que implican movimiento y exploración corporal mostrándose activo y entusiasta al trepar, saltar, desplazarse de un lugar a otro y superar diferentes retos motores presentes en el parque, aprovechando estos espacios para liberar energía y fortalecer habilidades como el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus movimientos.

En relación con la alimentación se observa que en algunos momentos se muestra un poco desganado frente al consumo de los alimentos y aunque acepta las preparaciones ofrecidas, suele requerir acompañamiento y motivación por parte de la profesional para finalizar adecuadamente su alimentación; fortaleciendo este proceso mediante estrategias de autonomía a la alimentación.

Con los hábitos de higiene y autocuidado participa activamente en las rutinas diarias, gracias a su adecuado desarrollo del lenguaje y sus habilidades comunicativas verbaliza sus necesidades y reconoce los momentos destinados al lavado de manos, cepillado de dientes y demás prácticas de higiene mostrando comprensión de su importancia para el bienestar personal.

Durante el tiempo de descanso, disfruta de una siesta tranquila y reparadora que le permite recuperar energía para continuar con las experiencias de la jornada y al despertar se integra con entusiasmo en en las rondas, bailes, juegos y demás propuestas grupales.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 12.6 km talla: 87cm: peso adecuado para la talla, talla baja para la edad, riesgo de desnutrición global permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional

Diana Vargas	Lizbeth Infante Jiménez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: ALVAREZ VELASQUEZ	NOMBRES: EMMA SOFIA
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 29 DE MAYO 2026

OBSERVADOR

Emma ha demostrado una adecuada adaptación a las dinámicas del jardín y una actitud positiva frente a las experiencias propuestas por la profesional en atención.

En los espacios de socialización comparte con entusiasmo diferentes anécdotas relacionadas con su vida familiar, haciendo especial referencia a su padre, quien ocupa un lugar significativo en sus conversaciones, juegos y relatos cotidianos; esta constante mención refleja un vínculo afectivo fuerte y una figura de referencia importante para ella, aspecto que fortalece su seguridad emocional y le permite expresarse de manera espontánea con la profesional y compañeros.

Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas a lo largo del mes, especialmente aquellas relacionadas con pintura, rasgado, pegado, manipulación de papel y otras expresiones artística, Emma participa con interés y motivación; se observa que busca frecuentemente la compañía de su compañera Nicol para realizar estos momentos estableciendo con ella una relación cercana basada en la confianza y el afecto pues esta relacionada con los espacios compartidos dentro del Centro Proteger La María, lo que ha fortalecido su vínculo y aunque mantiene una relación especial con Nicol también interactúa de manera respetuosa y amable con los demás niños y niñas del grupo, demostrando habilidades sociales que le permiten integrarse y participar en diferentes situaciones de juego y aprendizaje.

Emma es una niña sociable, cariñosa y abierta a nuevas experiencias. Disfruta ampliamente en los diferentes espacios del jardín infantil, mostrando disposición para explorar entornos distintos al aula habitual como compartir en el parque, visitar otras aulas o interactuar con niños de otros grupos representa para ella una oportunidad de aprendizaje y disfrute, evidenciando seguridad para desenvolverse fuera de su zona de confort y adaptarse positivamente a nuevos contextos y experiencias.

En cuanto a su proceso comunicativo, aunque su lenguaje verbal aún presenta algunas dificultades de claridad en la pronunciación de ciertas palabras logra expresar sus necesidades, emociones e intereses mediante recursos verbales y gestuales. Respecto a sus hábitos alimenticios presenta una adecuada aceptación de los alimentos ofrecidos, manifiesta verbalmente el deseo de recibir una porción adicional, lo que evidencia una buena disposición frente a la alimentación y la capacidad para comunicar sus necesidades de manera asertiva.

En relación con los rituales de higiene y autocuidado, realiza de manera autónoma las rutinas establecidas, siguiendo las indicaciones correspondientes sin requerir apoyo constante por parte de los adultos.

Durante los momentos de descanso, Emma mantiene un sueño tranquilo y reparador. Al despertar, se integra nuevamente a las dinámicas grupales con disposición y actitud colaborativa. Se destaca especialmente por mostrar comportamientos de ayuda hacia sus compañeros, como colaborar en el doblado de las cobijas y participar en pequeñas acciones de apoyo dentro del grupo, reflejando valores de solidaridad, responsabilidad y empatía.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Talla: 91.7 cm peso: 14.9 km; Peso adecuado para la talla, riesgo de talla baja, peso adecuado para la edad permitiendo identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Diana Vargas	Daly Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: NOVOA MOYA	NOMBRES: DILAN
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Dilan saluda cordialmente a sus compañeros y la profesional en el momento de llegada favoreciendo un ambiente de respeto y convivencia positiva desde el inicio de la jornada.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas participa con interés y entusiasmo mostrando curiosidad por las propuestas planteadas y frecuentemente realiza preguntas relacionadas con las experiencias trabajadas, expresa sus ideas y se involucra activamente en las experiencias propuestas

Durante los espacios de exploración de cuentos se muestra atento y observador manipula los libros con cuidado y respeto, pasando las hojas de manera adecuada y demostrando interés por las imágenes y relatos además verbaliza los objetos, animales y personajes que identifica en las ilustraciones, fortaleciendo progresivamente su vocabulario, comprensión y expresión oral.

En los momentos de juego y desplazamiento en otros espacios se evidencia una actitud observadora y responsable pues atiende las orientaciones dadas por los profesionales y acata normas básicas de seguridad y convivencia tales como caminar sin correr, tomarse de la mano durante los desplazamientos y subir o bajar las escaleras con precaución; estas acciones reflejan avances en su autonomía, autocontrol y comprensión de las normas que favorecen el bienestar colectivo.

En la alimentación consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada contribuyendo al fortalecimiento de hábitos saludables y al adecuado desarrollo físico.

Dilan participa activamente en los rituales de higiene, realizando con interés acciones como el lavado de manos y el cepillado de dientes, fortaleciendo hábitos de autocuidado y bienestar.

Durante el momento de descanso disfruta de una siesta tranquila y reparadora que le permite recuperar energía y continuar participando con disposición y entusiasmo en las experiencias posteriores.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 12.5 km talla: 92cm, Peso adecuado para la talla, talla baja para la edad, riesgo de desnutrición global permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional

Diana Daiga	Yensy Mam
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: MORALES MORENO	NOMBRES: ASHLEY ARIANA
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Ariana en el momento del ingreso se muestra autónoma y segura mediante expresiones afectivas, lo que evidencia confianza y tranquilidad al iniciar su jornada.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas manifiesta especial interés por aquellas que implican exploración, construcción y resolución de desafíos, disfrutando de manera significativa los rompecabezas, encajables y materiales de ensamblaje, fortaleciendo su atención, coordinación visomotora y pensamiento lógico, participa con agrado en experiencias artísticas como el rasgado y pegado de papel utilizando tanto los dedos como el pincel y así muestra creatividad y disposición para explorar diferentes materiales y texturas.

En la lectura y narración de cuentos observando cuidadosamente las ilustraciones y participa al nombrar objetos, animales y elementos que reconoce dentro de las imágenes mostrando interés por la literatura infantil y la exploración de nuevos aprendizajes a través de las historias.

En los espacios de juego al aire libre como el parque disfruta ampliamente las actividades motrices pues se muestra activa, segura y participativa al subir, trepar, agacharse, desplazarse y superar diferentes obstáculos presentes en el parque, fortaleciendo así sus habilidades motoras gruesas, equilibrio, coordinación y confianza corporal.

A nivel social y afectivo se destaca por ser colaboradora, respetuosa y solidaria, comparte de manera positiva con sus primos Dylan y Mateo, así como con los demás compañeros del grupo, estableciendo vínculos basados en el respeto, la cooperación y la empatía, frecuentemente ofrece ayuda a quienes la necesitan y participa con disposición en práctica grupales.

Ariana presenta una adecuada alimentación; también disfruta de un descanso reparador permitiéndole continuar su participación con energía y buena disposición; muestra responsabilidad en las rutinas del aula colaborando con entusiasmo en la organización de los espacios, ayudando a sus compañeros participando en la recolección y organización de los materiales dentro de los muebles correspondientes.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo peso: 16.8km talla: 99cm; riesgo de sobrepeso, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad; permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Diana Vargas	Zoly Tinchima
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: PINZON PARRA	NOMBRES: MIGUEL ANTONIO
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Miguel es un niño alegre y expresivo desde el momento de su ingreso al aula se muestra sucordialidad al saludar tanto a la profesional como a sus compañeros, favoreciendo un ambiente de confianza y cercanía, disfruta del juego compartido, especialmente con su compañero Gabriel, con quien a establecido un vínculo significativo mostrándose colaborador al ayudarle en la realización de experiencias y juegos dentro y fuera del aula.

Durante la participación en las experiencias pedagógicas se observa mayor interés por aquellas de carácter dinámico, como lasque se desarrollan en el patio, donde puede correr, saltar y explorar el espacio, así como en las experiencias musicales, en las que participa activamente a través del movimiento corporal y el canto y en las experiencias de mesa, como el modelado con plastilina o la pintura no captan tanto su atención, mostrando preferencia por experiencias que impliquen desplazamiento y acción.

En los momentos de alimentación, su ingesta es adecuada; sin embargo aún requiere acompañamiento para fortalecer su autonomía, especialmente en el uso de la cuchara, necesitando recordatorios constantes.

Respecto al descanso, realiza su siesta de manera tranquila, lo que le permite continuar con disposición las experiencias posteriores.

En cuanto a los hábitos de higiene particularmente en el proceso de control de esfínteres se encuentra en desarrollo, actualmente no verbaliza su necesidad de ir al baño por lo que requiere acompañamiento constante y de no anticiparse presenta episodios de micción en la ropa; es importante continuar fortaleciendo este proceso mediante rutinas, seguimiento y apoyo permanente.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 12.5km talla: 91cm; Peso adecuado para la talla, riesgo de talla baja, riesgo de desnutrición global permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Diana Vargas	Hamilton Pinzon
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: MOYA ALBA	NOMBRES: JOEL MATTEO
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Mateo en el momento de ingreso generalmente requiere de estrategias lúdicas y juegos compartidos con su familia para facilitar la transición hacia el aula y continuar disfrutando del juego en los momentos de bienvenida e interacción social.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas durante este mes se ha observado que muestra mayor interés por el juego libre que por las experiencias dirigidas pues en varias ocasiones los materiales destinados a experiencias de pintura, modelado o exploración creativa son utilizados principalmente como elementos de juego, dificultando la consecución de algunos de los objetivos propuestos en las experiencias siendo necesario brindar un acompañamiento más cercano y constante, orientándolo para que centre su atención en las practicas planteadas y logre aprovechar de manera más significativa los recursos pedagógicos y por el contrario, en las experiencias relacionadas con el movimiento y la actividad física demuestra gran entusiasmo y participación disfruta especialmente de los circuitos motores y los espacios al aire libre donde libera energía a través de acciones como correr, saltar, trepar, subir, bajar y desplazarse de un lugar a otro con seguridad y confianza favorecen el fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas, coordinación y equilibrio,

En relación con los hábitos de autocuidado verbaliza oportunamente sus necesidades y participa activamente en los rituales de higiene atendiendo con seguridad las acciones relacionadas con el lavado de manos, el cepillado de dientes y otras rutinas para su autonomía en estos procesos.

Durante el tiempo de descanso disfruta de un sueño reparador que le permite recuperar energía para continuar participando de la jornada y al despertar, se integra con disposición y entusiasmo a las experiencias de la tarde, especialmente aquellas relacionadas con la música, las rondas y el movimiento.

En la alimentación se ha observado que requiere acompañamiento y motivación para permanecer sentado durante el tiempo destinado a consumir los alimentos en ocasiones manifiesta poco interés por este momento por lo que es necesario brindarle apoyo para que logre comer y fortalecer progresivamente su autonomía en este hábito.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 13.5km talla: 92cm, Peso adecuado para la talla, talla baja para la edad, riesgo de desnutrición global permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Dyann Vargas	Lizeth Alba.
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: LOPEZ DIAZ	NOMBRES: KEITH LUCIANA
NIVEL: PREJARDIN - A	FECHA: 29 de mayo DE 2026

OBSERVADOR

Keith se muestra autónoma y segura desde el momento de su ingreso al aula pues llega con disposición para participar en las experiencias propuestas, reconociendo las rutinas diarias y desenvolviéndose con independencia en los diferentes momentos de la jornada pedagógica.

En sus experiencias de interacción social es muy sociable y receptiva con sus compañeros ya que comparte de manera espontánea con todos los niños y niñas del grupo, sin evidenciar preferencias particulares al momento del juego, lo que favorece la construcción de relaciones positivas basadas en el respeto, la convivencia y la participación conjunta.

En su desarrollo personal es una niña independiente, tranquila y segura de sí misma y participa activamente en las propuestas pedagógicas especialmente en aquellas relacionadas con las expresiones artísticas disfruta pintar utilizando diferentes materiales como crayolas, pinceles y pintura aplicada con sus dedos, explorando colores, texturas y formas con entusiasmo e interés.

Respecto a los hábitos de autocuidado, reconoce adecuadamente los rituales de higiene establecidos en el jardín infantil y los practica de manera constante al realizar las acciones de lavado de manos y demás rutinas de cuidado personal con autonomía

En el desarrollo del lenguaje posee una buena comprensión verbal y se expresa mediante palabras claras y precisas para comunicar necesidades, intereses y experiencias, atiende las indicaciones de los adultos y responde de manera pertinente a preguntas sencillas, demostrando comprensión de los mensajes que recibe.

Durante la lectura de cuentos, manifiesta gran interés y capacidad de atención pues escucha atentamente los cuentos, observa detalladamente las ilustraciones y reconoce diversos elementos presentes en ellas, como animales, objetos y personajes.

Para la alimentación requiere acompañamiento y motivación constante para lograr el consumo adecuado de todos los alimentos ofrecidos, especialmente durante la jornada de la mañana, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar y el jardín

En la realización de experiencias pedagógicas desarrolladas en los diferentes espacios del jardín infantil Keith participa con agrado y atención. Se desplaza siguiendo las normas y acuerdos establecidos, demostrando comprensión de las pautas de convivencia y seguridad enseñadas por los profesionales.
Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Talla: 85cm peso: 11,4km, Peso adecuado para la talla, talla baja para la edad, riesgo de desnutrición global; permitiendo identificar su estado nutricional.

Diana Ortega	Eslan Lopez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: RUIZ QUIÑONEZ	NOMBRES: SEBASTIAN
NIVEL: PREJARDIN - A	FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

OBSERVADOR

Sebastián ha demostrado importantes avances en su proceso de desarrollo integral, destacándose por su actitud colaboradora, participativa y permanente para involucrarse en las diferentes experiencias que se desarrollan dentro del aula. Al momento de su llegada al jardín infantil, pone en práctica los hábitos de cortesía y saludo que se han fortalecido de manera conjunta entre la familia y el equipo pedagógico, evidenciándose mayor seguridad al saludar, despedirse e interactuar respetuosamente con las personas que hacen parte de su entorno,

Durante el desarrollo de experiencias pedagógicas participa con entusiasmo e interés, disfruta especialmente las experiencias artísticas y de exploración, mostrando agrado por pintar utilizando sus dedos o pinceles, manifiesta interés por aquellas que fortalecen su motricidad fina y coordinación como: rasgar papel, construir figuras con palitos de paleta, encajar fichas y resolver rompecabezas, se observa un esfuerzo constante al intentar completar rompecabezas de hasta ocho piezas, demostrando perseverancia, concentración y deseo de alcanzar sus objetivos.

En sus interacciones sociales mantiene una relación cercana y positiva con su compañero Joshua, con quien comparte experiencias, juegos y momentos de aprendizaje entre ambos se motivan mutuamente para participar fortaleciendo habilidades de cooperación, compañerismo y trabajo conjunto, no obstante, Sebastián también interactúa de manera adecuada con los demás integrantes del grupo, favoreciendo un ambiente de convivencia armoniosa.

En relación con los hábitos alimentarios consume adecuadamente las porciones ofrecidas y en muchas ocasiones finaliza antes que sus compañeros reflejando altos niveles de autonomía, responsabilidad.

Respecto a los hábitos de higiene muestra independencia en la realización de las rutinas establecidas. Pues realiza el lavado de manos y demás prácticas de cuidado personal sin requerir acompañamiento constante por parte del adulto, utilizando de manera adecuada los recursos como el agua, el jabón y el papel.

Durante el momento del descanso reparador se observa que requiere más tiempo para conciliar el sueño pues en ocasiones realiza pequeños juegos con sus manos o zapatos, canta suavemente o conversa mientras logra relajarse y ya una vez descansa, despierta con gran entusiasmo y energía positiva y al finalizar este espacio, participa activamente en la organización del aula, ayudando a sus compañeros a doblar las cobijas y ubicar las almohadas en el lugar correspondiente, demostrando responsabilidad y sentido de pertenencia por los espacios compartidos.

En el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Talla: 92cm peso: 14.1cm; Peso adecuado para la talla, riesgo de talla baja, peso adecuado para la edad.

Diana Vargas	Freddy Ruiz
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner